منهج اللغة العربية

اللغة العربية

الصف الأول الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

أ/ محمد على

المحتوى

الأستاذ/ محمد علي الكعرادي

المد بالألف

تدريب حدد المد والمدود

الكلمة	المد	المَمْدُود	الكلمة	المد	المَمْدُود
بِحار	....	....	شِفاء	....	....
جِمال	....	....	شِتاء	....	....
قِطار	....	....	كِلاب	....	....
كِتاب	....	....	بِلاد	....	....
خِيار	....	....	هِلال	....	....

تدريب حلل إلى مقاطع صوتية

دَواء	......../	......../	....	ضِياء	......../	......../	....
سَماء	......../	......../	....	فِناء	......../	......../	....
شِفاء	......../	......../	....	هَواء	......../	......../	....
دِماء	......../	......../	....	غِناء	......../	......../	....

تدريب ادمج المقاطع الصوتية

بِ - حا – ر	....	رُ– ما – ن	....
جِ - ما – ل	....	لِ - سا -ن	....
جِ - با –ل	....	تِمْ - سا – ح	....
رِ– ما – ل	....	ثُعْ - با – ن	....

تدريب اكتب الحرف الناقص

حِصا.......	خِيا.......	رِما.......	بِحا.......	ثُعْبَا.......
حِما.......	لِسا.......	دِما.......	رُما.......	تِمْسَا.......
جِما.......	قِطا.......	كِتا.......	حَما.......	فُسْتا.......

الأستاذ/ محمد علي الكعرادي

الأستاذ/ محمد على الكعرادى

المد بالياء

تدريب حدد المد والمدود

الكلمة	المد	المَمْدُود	الكلمة	المد	المَمْدُود
جَميل	....	....	كَبير	....	....
سَعيد	....	....	صَغير	....	....
سَمير	....	....	مَريض	....	....
أَمير	....	....	طَبيب	....	....
عَبير	....	....	طَريق	....	....

تدريب حلل إلى مقاطع صوتية

نَخيل	........../	........../	....	حَليب	........../	........../	....
طَبيب	........../	........../	....	مَريض	........../	........../	....
جَميل	........../	........../	....	صَغير	........../	........../	....
طَريق	........../	........../	....	سَمير	........../	........../	....

تدريب ادمج المقاطع الصوتية

عَ - صيـ -ر	....	جَ -ديـ -د	....
قَ - صيـ -ر	....	حَ - ليـ -ب	....
كَ - بيـ - ر	....	بِطْ – ريـ - ق	....
طَ –ويـ - ل	....	إِبْ - ريـ - ق	....

تدريب اكتب الحرف الناقص

جَميـ.......	صَغيـ.......	مَريـ.......	رَغيـ.......	عَصيـ.......
طَبيـ.......	سَعيـ.......	نَخيـ.......	طَويـ.......	إِبْريـ.......
كَبيـ.......	سَميـ.......	رَحيـ.......	حَليـ.......	بِطْريـ.......

الأستاذ/ محمد على الكعرادى

المد بالواو

تدريب حدد المد والمدود

الكلمة	المد	المَمْدُود	الكلمة	المد	المَمْدُود
مَحْمود	....	....	عُيون	....	....
رُسوم	....	....	بُيوت	....	....
نُسور	....	....	خُلود	....	....
حُروف	....	....	بُحور	....	....
عُطور	....	....	لُحوم	....	....

تدريب حلل إلى مقاطع صوتية

أُسود ..../.............../........

رُموش ..../.............../........

بُحور ..../.............../........

عُطور ..../.............../........

عُيون ..../.............../........

طُيور ..../.............../........

حُروف ..../.............../........

نُسور ..../.............../........

تدريب ادمج المقاطع الصوتية

خُ -دو – د ....

بُ - حو –ر ....

عُ -طو –ر ....

شُ - مو -س ....

لُ -حو - م ....

حُ -قو –ل ....

عُ -قو–ل ....

قُ - لو - ب ....

تدريب اكتب الحرف الناقص

لُحو.......	نُسو.......	عُيو.......	رُمو.......	بَرْقو.......
حُبو.......	طُيو.......	بُيو.......	شُمو.......	حُقو.......
عُطو.......	بُحو.......	فُصو.......	ثُلو.......	عُقو.......

المد بالألف – بالياء - بالواو

الكلمة	المد	المَمْدُود
مَساجِد	....	....
مَدارِس	....	....
مَصانِع	....	....
نَبيل	....	....
لَبيب	....	....
حَليب	....	....
خُلود	....	....
عُطور	....	....
شُموس	....	....
رِمال	....	....
رِجال	....	....
لِسان	....	....
فَريق	....	....
فَريد	....	....
قَصير	....	....
طُيور	....	....
عُلوم	....	....
لُحوم	....	....
خُدود	....	....
جُدود	....	....

الكلمة	المد	المَمْدُود
أَشْجار	....	....
كبير	....	....
رُسوم	....	....
أَخْشاب	....	....
بَريد	....	....
بُحور	....	....
أَعْمال	....	....
حَبيب	....	....
حُبوب	....	....
أَقْلام	....	....
أَعْلام	....	....
نَشيد	....	....
نَشيط	....	....
نُجوم	....	....
نُسور	....	....
أَرْقام	....	....
أَعْداد	....	....
خَفيف	....	....
غَريب	....	....
دَليل	....	....

الأستاذ/ محمد على الكحراوى

اللغة العربية–ص١–ف٢–٢٠١٩

المد بالألف

الكلمة	المد	المَمْدُود
حِصان	....	....
باب	....	....
زَرَافة	....	....
غَزال	....	....
شِراع	....	....
تاج	....	....
خِيَار	....	....
تُفاح	....	....
صَبار	....	....
إنْسان	....	....
طَماطم	....	....
كِتاب	....	....
ضابط	....	....
قارب	....	....
دَجاج	....	....
حَمامة	....	....
ذِراع	....	....
تِمْساح	....	....
خاتم	....	....
ساعَة	....	....

الكلمة	المد	المَمْدُود
هذا	....	....
طائِرة	....	....
دَراجَة	....	....
ثِمار	....	....
ألْوان	....	....
جِبال	....	....
ماء	....	....
قِطار	....	....
طَعام	....	....
حِصان	....	....
بارِد	....	....
عامِل	....	....
غُراب	....	....
جامِع	....	....
ماجِد	....	....
قالَت	....	....
فاطِمة	....	....
قال	....	....
كان	....	....
بَرْنامج	....	....

الأستاذ/ محمد على الكمرادى

المد بالياء

الكلمة	المد	المَمْدُود	الكلمة	المد	المَمْدُود
عَصير	....	....	حَقيبَة	....	....
بِطيخ	....	....	يُوسُفِى	....	....
مِنْديل	....	....	عَصافِير	....	....
تين	....	....	سَعيد	....	....
حَقيبَة	....	....	مَصابِيح	....	....
حَزين	....	....	أُمى	....	....
طَويل	....	....	أبى	....	....
سَرير	....	....	أخى	....	....
حَرير	....	....	أُخْتى	....	....
إبْريق	....	....	مَدْرستى	....	....
نَخيل	....	....	جَميلة	....	....
مُذيع	....	....	قَلمى	....	....
فِيل	....	....	كُرتِى	....	....
كَبير	....	....	مَريض	....	....
سَريعَة	....	....	حَبيب	....	....
حَليب	....	....	صَديق	....	....
طَبيب	....	....	صَغير	....	....
نَحيف	....	....	لَطيف	....	....
سَريع	....	....	عَبير	....	....
يُغنِى	....	....	سَمير	....	....

الأستاذ/ محمد على الكمرادى

المد بالواو

الكلمة	المد	المَمْدُود	الكلمة	المد	المَمْدُود
ثُوم	....	....	خَروف	....	....
فانوس	....	....	قُرود	....	....
نُجوم	....	....	عُود	....	....
كَتْكوت	....	....	سُور	....	....
لَيْمون	....	....	صُورة	....	....
مَحْمود	....	....	بُحور	....	....
بَرْقوق	....	....	رُموش	....	....
فُهود	....	....	شُموس	....	....
طاوُوس	....	....	جُدود	....	....
وُجوه	....	....	مَسْرور	....	....
لُحوم	....	....	مَسْعود	....	....
خُيُوط	....	....	شُروق	....	....
يُوسُف	....	....	خُلود	....	....
أُخْطُبُوط	....	....	مُدود	....	....
طُيور	....	....	كوب	....	....
نُسور	....	....	حوت	....	....
عُصْفور	....	....	نور	....	....
زُهور	....	....	كَشْكول	....	....
بُومة	....	....	طَرْبوش	....	....
صُنْدوق	....	....	خُرْطوم	....	....

الأستاذ/ محمد علي الكعراوي

تحليل الكلمات

مِفْتاح .... / .... / ....
شِراع .... / .... / ....
أسْنان .... / .... / ....
قِطار .... / .... / ....
غَزال .... / .... / ....
حِمار .... / .... / ....
تِمْساح .... / .... / ....
أقْلام .... / .... / ....
بِرْسيم .... / .... / ....
مَصابيح .... / .... / .... / ....
ربيع .... / .... / ....

مَريض .... / .... / ....
لُعْبة .... / .... / ....
ساعَة .... / .... / ....
ذُرة .... / .... / ....
فِنْجان .... / .... / ....
حَقيبة .... / .... / ....
يُوسُفِي .... / .... / ....
الفَصْل .... / .... / ....
الباب .... / .... / ....
طَريق .... / .... / ....
العامِل .... / .... / ....

ادمج المقاطع لتكون كلمة

ألـ - وا - ن ....
أصـ - حا - ب ....
حـ - ذاء ....
أطْ –فا –ل ....
أقـ - لا - م ....
أحـ -لا –م ....
كـ - تا - ب ....
خـ - يا - ر ....
تط - عيـ - م ....

تعـ - ليـ -م ....
سـ -ريـ -ر ....
نـ - خيـ - ل ....
صنـ - دو – ق ....
عـ - طو – ر ....
طا – وو –س ....
كتـ - كو –ت ....
ط –بيـ - ب ....
ط –يو –ر ....

اكتب الحرف الناقص

شَمْ........	......لم	بِـ........ت
مِقـ..........	.........ـبن	قِـ....... د
خبـ.........	.....أس	هـ...... هـ........
رأ..........	........سد	جـ.......ر
سمـ.........	......رق	حـ.....امة
تو........	........ـرس	ذِ......اع
زرافـ......	.....ـاتم	تمـ.........اح
عنكبو.......	.....ـمْس	ر........س
سحابـ.....	......قص	سـ.........ك

رتب لتكون كلمة

ب – ج – ن	....	ي –ر–س–ر	....
س – ل – ع	....	ن – ت - ي	....
ل – ح - ب	....	ب – ح – ي - ل	....
ص – ن –غ	....	و- ص- د-ن-ق	....
خ – ن – ل	....	ج- ن – و - م	....
ر- أ – ز	....	ر- ة – ذ	....
ذ – أ – ن	....	ر– ك – ة	....
د – و– ر	....	ن- ح –ة -ل	....
ر– ز	....	ع – ل - ة - ب	....

اكتب ما يلى

هذا	هذه	هؤلاء	أنا	نحن	هو	هى
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

الأستاذ/ محمد علي الكعراوي

الظواهر اللغوية

حروف الجر

(مِن – عن – على – إلى – فى – بـ - كـ - لـ)

تدريب (١) ضع خطا تحت حرف الجر المُناسب

١. قَرَأَتُ ذلك (**فى – إلي**) كِتاب.

٢. تَحْلم عالية أن تذهب (**فى – إلي**) الفَضاء.

٣. هُناك ثَمانية كواكب (**فى – إلي**) المَجْمُوعة الشمسية.

٤. وتَمَنَتْ أن يمُر الوَقْت سريعًا وتذهب (**فى – إلي**) المدرسة.

تدريب(٢) ضع خطا تحت حرف الجر المُناسب

١. يَذْهب التلاميذ (**فى – إلي**) المدرسة صباحًا.

٢. يَدْخل التلاميذ (**فى – إلي**) الفصل.

٣. يذهب الفلاح (**فى – إلي**) الحقل صباحًا.

٤. يَجْلس الفلاح (**فى – إلي**) الحقل.

تدريب (٣) ضع خطا تحت حرف الجر المُناسب

١. الأسد (**فى – إلي**) القفص.

٢. العُصْفور (**فى – إلي**) القفص.

٣. المُعلم (**فى – إلي**) الفصل.

٤. يجلس المُعلم (**فى – إلي**) الفصل.

٥. يجلس التلميذ (**فى – إلي**) الفصل.

٦. يَلْعب الأطفال (**فى – إلي**) الحديقة.

٧. يلعب الطفل (**فى – إلي**) النادى.

٨. يذهب الطفل (**فى – إلي**) الحضانة.

الأستاذ/ محمد علي الكمرادي

هذا – هذه - هؤلاء

هذا لَلمُفرد المُذكر

هذه للمفردة المُؤنثة - وللجمع غير العاقل

هؤلاء للجمع المذكر والمؤنث

تدريب (١) ضع (هذا – هذه) مكان النقط

.... بِنْت ....وَلد

............قَلم ....سَمكة

تدريب (٢) ضع (هذا – هذه) مكان النقط

............لُعْبة ....قِطة

............شَجرة ....بَيْت

............قِرْد ....وَلد

............زَرافة ....كُرسى

.... سَرير .... وَرقة

تدريب (٣) ضع (هذا – هذه) مكان النقط

.... كُرة ....عَلم

............كَلْب ....بِنْت

تدريب (٤) ضع (هذا – هذه) مكان النقط

.... مَدْرسة .... مَرْوحة

.... باب ....فَصْل

............كِتاب .... كُراسة

.... حِصان .... حَمامة

.... تِمْساح .... مُعلم

.... طَبيب .... وَرْدة

الأستاذ/ محمد علي الكمرادى

تدريب (٥) ضع (هذا – هؤلاء) مكان النقط

.... مُعلم ....وَلد

........................مُعلمون ....أوْلاد

........................مُهندس ....تِلْميذ

.... مُهندسون ....تَلامِيذ

........................طَبيب ....فَلاح

........................أطباء ....فَلاحون

تدريب (٥) ضع (هذه – هؤلاء) مكان النقط

........................بِنْت ....تِلْميذة

........................بَنات ....تِلْميذات

........................مُعلمة ....فَلاحة

........................مُعلمات ....فَلاحات

........................طَبيبة ....مُهندسة

........................طَبيبات ....مُهندسات

تدريب (٥) ضع (هذا - هذه – هؤلاء) مكان النقط

........................ولد ....معلمات

........................بنت ....تلميذ

........................أولاد ....تِلْميذة

........................بنات ....تلاميذ

........................مُعلم ....تِلْميذات

........................مُعلمة ....نشيط

........................مُعلمون ....نشيطة

أنا – نَحْنُ

أنا للمُفرد المُذكر والمُؤَنث

نحن للجمع المُذكر والمُؤَنث - وللمُثنى المُذكر والمُؤَنث

تدريب (١) ضع (أنا – نحن) مكان النقط

.... ولد .... أولاد

.... بنت ....بنات

.... طبيب .... أطباء

تدريب (٢) ضع (أنا – نحن) مكان النقط

........................أصحاب ....أطفال

........................مُعلم ....طِفل

........................كِبار ....طويل

تدريب (٣) ضع (أنا – نحن) مكان النقط

........................أُحِب ....نلْعب

........................أكْتب ....نقْفز

........................أجْرى ....نرْسم

........................نأْكل .... أسْمع

تدريب (٤) ضع (أنا – نحن) مكان النقط

.... تلميذ ....تلاميذ

.... مُهندس ....مُهندسون

.... فلاح .... فلاحون

.... مُعلم .... مُعلمون

.... طبيب .... أطباء

ى - ياء المِلْكيَّة (ياء المُتكلم)

ى   ياء الملكية هى نوع من أنواع ياء المتكلم – بمعنى أن ياء الملكية هى ياء متكلم

ياء المتكلم ضمير متصل عائد على المتكلم نفسه سواء كان الشىء الذى أتكلم عنه ملكى أو فعل وقع علىَّ أنا فى كل الحالات يعود على المتكلم نفسه.

كتاب + ى	كتابى	إذا اتصلت باسم تسمى (ياء ملكية)
ضرب + ى	ضربنى	إذا اتصلت بفعل تسمى (ياء متكلم)

تدريبات على ياء الملكية

تدريب (١)

كِتاب + ى = ...

أقلام + ى = ...

حقيبة + ى = ...

بيت + ى = ...

حِذاء + ى = ...

أُم + ى = ...

طعام + ى = ...

ملابس + ى = ...

كُرة + ى = ...

أب + ى = ...

قلم + ى = ...

أُخت + ى = ...

لُعبة + ى = ...

صديق + ى = ...

بِنت + ى = ...

الأستاذ/ محمد علي الكمرادي

الأستاذ/ محمد على الكعرادى

هو – هى

هو للمفرد المذكر

هى للمفردة المؤنثة

تدريب (١) ضع (هو – هى) مكان النقط

.... أخى .... أختى

........................أبى ....أم

تدريب (٢) ضع (هو – هى) مكان النقط

.... يرْسم ....تشْرب

.... تلعب .... يأكل

تدريب (٣) ضع (هو – هى) مكان النقط

........................أختى .... ولد

........................أخى ....يلعب

.... أب ....جَدة

.... تنام .... تشرب

........................يبكى .... تأكل

تدريب (٤) ضع (هو – هى) مكان النقط

........................ينام على السرير

........................تلعب فى الحديقة

........................يأكل فى المَطْبخ

.... تجلس على الكُرسى

.... يأكل الجَزر

........................يلعب بالكُرة

الأستاذ/ محمد على الكعرادى

ة - ـة التاء المربوطة

تدريب (١)

تلميذ + ة = ...
شجر + ة = ...
لذيذ + ة = ...
ورد + ة = ...
عُصفور + ة = ...

مُعلم + ـة = ...
طبيب + ـة = ...
فلاح + ـة = ...
طويل + ـة = ...
صديق + ـة = ...

تدريب (٢) ضع دائرة حول الكلمة التى بها تاء مربوطة (ة - ـة)

وردة - كُرة - كلب - سمكة - لُعبة - حديقة
عصفورة - شجرة - بطة - وردة - فراشة - بَيت
ساعة - ذُرة - ثمرة - ورقة - نحلة - عُلبة
مدرسة - مِنة - مُعلمة - خائفة - سعيدة - ركبت
سُلحفاة - بقرة - نجمة - زهرة - توت - زرافة
سحابة - قِطة - ولد - عَنْكبوت - بِنت - سيارة

تدريب (٣)

ورقة – بيت – شجرة – بنت – كرة – توت – قطة – حوت – بطة - صوت

ة - ـة	ت
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

المُذكر والمُؤنث

تدريب (١) أم - زرافة - جد- قِصة - كتاب - فيل

مُذكر	مُؤنث
....	....
....	....
....	....

تدريب (٢) اقرأ وصل

مُذكر　　مُؤنث

ولد　بنت　كرة　قلم　بطة　زهرة　أسد

تدريب (٣) اقرأ وصل

مُذكر　　مُؤنث

هِند　مُهندس　طبيب　مُعلمة　نحلة　كتاب　ورقة

تدريب (٤) حوِّل المُذكر إلى المُؤنث

طفل .... كبير ....

طويل .... قصير ....

تدريب (٥) حوِّل المؤنث إلى المُذكر

طبيبة .... معلمة ....

مهندسة .... فلاحة ....

سعيدة .... حزينة ....

الشدة ّ

الحرف المشدد: أصله حرفان الأول ساكن والثانى متحرك أدغما الحرفان وأصبحا حرفا واحدا مشدد.

أنواع الشدة ـــَّــ ـــِّــ ـــُّــ

تدريب (١) ارسم دائرة حول الكلمة التى بها حرف مشدد

شرطىٌّ	مكتب	بطَّة	فيل	مقصٌّ	قطَّة
معلِّم	كرسىٌّ	درَّاجة	معلِّمة	دبٌّ	خيَّاطة
أحبُّ	مِخدَّة	حلَّ	تغرِّد	تغنِّى	سُلَّم

اللام الشمسية

تكتب – ولا تنطق – يليها حرف مشدد بالفتح أو بالكسر أو بالضم

تدريب (٢)

ال + تاج = ...

ال + ثوب = ...

ال + دواء = ...

ال + ذهب = ...

ال + رمل = ...

ال + زهرة = ...

ال + سمكة = ...

ال + شبكة = ...

ال + صابون = ...

ال + ضابط = ...

ال + طبيب = ...

ال + ظرف = ...

ال + لبن = ...

ال + نملة = ...

اللام القمرية

تكتب – وتنطق – يليها حرف متحرك بالفتح أو بالكسر أو بالضم

تدريب(١)

ال + أسد = ...
ال + بلح = ...
ال + جمل = ...
ال + حليب = ...
ال + خروف = ...
ال + عنب = ...
ال + غنم = ...

ال + فصل = ...
ال + قمر = ...
ال + كلب = ...
ال + موز = ...
ال + هرم = ...
ال + ولد = ...
ال + يد = ...

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الكلمة التى بها ال شمسية

القرد - السَّجادة - البرج - الضَّبع - الجمل - الزُّجاجة
الطَّاووس - الكأس - الشَّجرة - الرُّمان - السَّمكة - الدُّب
البرتقال - الذِّئب - الموز - التِّمساح - الحوت - الحصان
العصفور - السَّيارة الهدهد - الكتاب - الثَّعلب - المعلم

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الكلمة التى بها ال قمرية

القرد - السَّجادة - البرج - الضَّبع - الجمل - الزُّجاجة
الطَّاووس - الكأس - الشَّجرة - الرُّمان - السَّمكة - الدُّب
البرتقال - الذِّئب - الموز - التِّمساح - الحوت - الحصان
العصفور - السَّيارة الهدهد - الكتاب - الثَّعلب - المعلم

أنتَ – أنتِ

أنتَ للمفرد المذكر

أنتِ للمفردة المؤنثة

تدريب (١) ضع (أنتَ - أنتِ)

.... ولد ....بنت

.... مُعلم ....معلمة

تدريب (٢) ضع (أنتَ - أنتِ)

.... طبيب ....طبيبة

.... تلميذ ....تلميذة

.... أبى ....أمى

............أخى ....أختى

تدريب (٣) ضع (أنتَ - أنتِ)

.... مهندس ....مهندسة

.... طويل ....طويلة

............كبير ....كبيرة

............قصير ....قصيرة

............مريض ....مريضة

تدريب (٤) ضع (أنتَ - أنتِ)

.... سعيدة ....سعيد

............كريمة ....كريم

............حزين ....حزينة

.... جميل .... جميلة

.... باسم ....بسمة

التنوين

التنوين بالفتح	التنوين بالكسر	التنوين بالضم
ـًا	ـٍ	ـٌ
قلمًا	قلمٍ	قلمٌ

تدريب (١) ارسم دائرة حول الكلمة التى بها تنوين بالفتح

قلمًا - قلمٍ - قلمٌ - علمًا - علمٍ - علمٌ

برجًا - برجٍ - برجٌ - ماءً - ماءٍ - ماءٌ

كتكوتًا - كتكوتٍ - كتكوتٌ - غزالًا - غزالٍ - غزالٌ

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الكلمة التى بها تنوين بالكسر

سماءً - سماءٍ - سماءٌ - نبأً - نبإٍ - نبأٌ

قمرًا - قمرٍ - قمرٌ - حبلًا - حبلٍ - حبلٌ

مدرسةً - مدرسةٍ - مدرسةٌ - وردةً - وردةٍ - وردةٌ

تدريب (٣) ارسم دائرة حول الكلمة التى بها تنوين بالضم

حلوًا - حلوٍ - حلوٌ - زهرةً - زهرةٍ - زهرةٌ

حصانًا - حصانٍ - حصانٌ - كلبًا - كلبٍ - كلبٌ

عصفورةً - عصفورةٍ - عصفورةٌ - قطةً - قطةٍ - قطةٌ

تدريب (٤) ضع التنوين فى آخر الكلمة

ـًا	ـٍ	ـٌ
قلم	قلم	قلم
علم	علم	علم
قفص	قفص	قفص
كتاب	كتاب	كتاب

ـًا	ـٍ	ـٌ
عصفور	عصفور	عصفور
أسد	أسد	أسد
قمر	قمر	قمر
جزر	جزر	جزر

الأستاذ/ محمد على الكعراوى

الأستاذ/ محمد على الكعرادى

المفرد والجمع

المفرد هو ما دل على واحد أو واحدة.

الجمع هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين.

تدريب (١) اقرأ وصل

المفرد	الجمع

ولد أولاد نجمة نجوم قطة قطط زهرة زهور

تدريب (٢) حدد (مفرد - جمع)

باب	....	بيوت	....	علم	....
أبواب	....	كتاب	....	أعلام	....
بيت	....	كتب	....	طبيب	....
برميل	....	براميل	....	أولاد	....
ولد	....	أطباء	....	بنات	....
بنت	....	كلب	....	كلاب	....
شجرة	....	أشجار	....	لعبة	....
لعب	....	سمكة	....	أسماك	....
سرير	....	أسد	....	زهور	....

تدريب (٣) هات جمع مايلى

قلم	....	بحر	....	فصل	....
علم	....	مدرسة	....	مُعلم	....
ولد	....	مروحة	....	أسد	....
بيت	....	شارع	....	فيل	....

الأستاذ/ محمد على الكعرادى

الفعل الماضى والمضارع

الفعل الماضى هو الذى يدل على حدث وقع وانقطع قبل زمن التكلم

الفعل المضارع هو الذى يدل على حدث أو واقعة تجرى فى الزمن الحالى ويبدأ دائما بحرف من أحرف المضارعة (أ ن ت يـ)

تدريب (١) اقرأ وصل

المضارع　　　الماضى

ذهب يذهب قرأ يقرأ شرب يشرب أكل يأكل خرج يخرج

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الفعل الماضى

خَرَجَ	يَخْرج	سَمِعَ	يَسْمع	أَكَلَ	يَأْكل	ضَرَبَ	يَضْرب
رَكِبَ	يَرْكب	كَتَبَ	يَكْتب	قَرَأَ	يَقْرأ	رَسِم	يَرْسم
نظر	ينظر	عمل	يعمل	نزل	ينزل	شرب	يشرب

تدريب (٢) ارسم دائرة حول الفعل المضارع

رَكِبَ	يَرْكب	كَتَبَ	يَكْتب	قَرَأَ	يَقْرأ	رَسِم	يَرْسم
نظر	ينظر	عمل	يعمل	نزل	ينزل	شرب	يشرب
خَرَجَ	يَخْرج	سَمِعَ	يَسْمع	أَكَلَ	يَأْكل	ضَرَبَ	يَضْرب

تدريب (٣)

شرح – يشرح – زرع – يزرع – حصد – يحصد – فتح - يفتح

الماضى	المضارع
....	....
....	....
....	....
....	....

كيف تضع سؤالًا ؟

مَنْ – مَتَى – مَا – مَاذا – كَمْ – كَيْفَ – أَيْنَ - هَل

مَنْ	مَتَى	مَا	مَاذا	كَمْ	كَيْفَ	أَيْن	هَلْ
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....

تدريب (١)

(ما – هل) هذا ؟ هذا قلم.

(ما - مَن) هذا ؟ هذا ولد .

(مَن – هل) هذا ولد ؟ نعم

(ما – أين) يلعب الولد ؟ فى المدرسة

تدريب (٢)

(هل – من) تلعب ؟ البنت تلعب

(ما – أين) تلعب البنت ؟ تلعب البنت فى الحديقة.

(ماذا – هل) تلعب البنت فى الحديقة ؟ نعم

تدريب (٣)

(ما - هل – أين) الولد يذاكر دروسه ؟ نعم

(من – هل – أين) يلعب الطفل ؟ فى النادى

(من – هل – أين)يأكل الطعام ؟ أحمد يأكل الطعام

(ما – هل – أين) هذا اللون ؟ أحمر

رتب لتكون جملة مفيدة

أنا – أبي – أحب

....

نشرب – نحن – الحليب

....

نجوم – هذه – ساطعة

....

العصفور – الشجرة – على – يقف

....

الشجرة – على - ببغاء – جميل

....

البِرْكة – في – تعوم – البطة

....

الغابة – في – يعيش – الأسد

....

أشرب – مُنعشًا – أنا – عصيرًا.

....

ألحانًا – الطيور – رائعة – تُغني.

....

ولد – أنتَ – مُفكِّر.

....

مُتعاونة – أنتِ – فتاة

....

مُشرقة – في – شمس – الصباح.

....

الأستاذ/ محمد علي الكعرادي

اللغة العربية–ص١–ف٢–٢٠١٩

طيور – على – الشجرة – تُغرد

....

كان – يومًا – أمس – جميلًا

....

صورة - الـمُـهرج – مع – أخذنا

....

ولد – أنتِ – ذكي.

....

جميلة – أنتِ – بنت

....

كسرت – اللعبة – هل - ؟

....

تلاميذ – هؤلاء – مجتهدون

....

فتيات – نشيطات – هؤلاء

....

أطفال – هؤلاء – يلعبون

....

فتيات – مُمَيِّزات – هؤلاء

....

وزيد – نحب – أنا – كرة – لعب – القدم – كثيرًا

....

هل – بخير – أنتَ – قال – زيد - ؟

....

نشيد الكَوْنُ المُشْرِق

الوَجْهُ المُشْرِقُ لِلْكَوْنِ يَتَكَلَّمُ كُلَّ الأَلْوَانِ
اللَّوْنُ الأَخْضَرُ أَشْجَارٌ تَتَمَايَلُ فِى كُلِّ مَكَانِ
واللَّوْنُ الأَزْرَقُ أَنْهَارٌ وبِحَارٌ مِنْ خَلْقِ الرَّحْمَنِ

نشيد أنَا إِنْسَانٌ

أَبْنِى دَارِى بِالأَحْجَارِ
أَسْعِدُ أَهْلِى أُكْرِمُ جارِى
أَزْرَعُ أَرْضِى بِالأَشْجَارِ
أَجْنِى مِنْهَا خَيْرَ ثِمَارِ

نشيد مَعَ أَصْحَابِى

هَيَّا هَيَّا يَا أَصْحَابِى
نَحْكِى قِصَصًا عَنْ أَحْبَابِى
أَوْ نَتَسَلَّى بِالأَلْعَابِ
هَيَّا هَيَّا يَا أَصْحَابِى

نشيد أَصْحَابٌ فِى القَلْبِ

لَنَا فِى الحَيِّ أَصْحَابٌ وَهُمْ فِى القَلْبِ أَحْبَابٌ
وَنَسْأَلُ عَنْهُمْ دَوْمًا إِذَا مَرِضُوا وإِنْ غَابُوا
فَتَجْمَعُنَا مَحَبَّتُنَا وَمَدْرَسَةٌ وأَلْعَابٌ
لَنَا فِى الحَيِّ أَصْحَابٌ وَهُمْ فِى القَلْبِ أَحْبَابٌ

القصة المُوجهة

المُغَامِرُ سَالِمٌ

يُسَافِرُ المُغَامِرُ سَالِمٌ إِلَى بِلَادِ العَالَمِ الوَاسِعِ
يُقَابِلُ سَالِمٌ النَّاسَ بِوَجْهٍ بَاسِمٍ
ويَأْكُلُ طَعَامًا مُخْتَلِفًا فى كُلِّ بَلَدٍ
فى الـهِنْدِ أَكَلَ سَالِمٌ الطَّعَامَ الحَارَّ
أَمَّا فى فَرَنْسَا فَأَكَلَ خُبْزًا وَزُبْدًا
فى لُبْنَان أَكَلَ حِمِّصًا وزَيْتًا
يُحِبُّ سَالِمٌ أَنْ يُسَافِرَ ويَعْرِفُ أَكَلَاتِ البِلَادِ.

تدريب أكمل ما يلى

١. يُسافر المُغامر سالم إلى بلاد .... يُقابل سالم الناس بوجه ....
٢. فى الـهند أكل سالم .... أما فى فرنسا فأكل ....
٣. فى لبنان أكل ....
٤. يُحب سالم أن يُسافر ويعرف ....

تدريب أكمل

١. يُسافر............................ سالم إلى بلاد العالم الواسع
٢. يُقابل سالم .... بوجه باسم
٣. أكل سالم فى .... الطعام الحار
٤. أكل سالم فى .... خبزًا وزبدًا
٥. أكل سالم فى .... حمصًا وزيتًا

تدريب رتب لتكون جملة مفيدة

١. سالم – يُحب – يُسافر– أن ....
٢. طعامًا – يأكل – مُختلفًا – كُل - فى – بلد

....

أَصْلُ الكِتَابَةِ

سَأَلْتُ أبِي : مَاذَا تَفْعَلُ يا أبِى ؟

قَالَ الأَبُ : أَقْرَأُ كِتَابًا مُمْتعًا عَنْ كَيْفَ بَدَأَتْ الكِتَابَةُ.

قُلْتُ : كَيْفَ بَدَأَتْ ؟

قَالَ أبِى : رِيشَةُ البَطَّةِ كَانَتْ أَوَّلَ طَرِيقَةِ كِتَابَةٍ.

قُلْتُ : رِيشَةُ البَطَّةِ .

وكَيْفَ نَكْتُبُ بِرِيشَةِ البَطَّةِ ؟

قَالَ الأَبُ : بِوَضْعِ الرِيشَةِ فى لَوْنٍ ثُمَّ الكِتَابَةِ بهَا.

قُلْتُ : أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ مَعَكَ هَذا الكِتَابَ يا أَبِى

تدريب أكمل

١. أقرأ .... مُمْتعًا عن كيف بدأت الكتابة

٢. ريشة .... كانت أول طريقة كتابة.

٣. أريد أن .... معك هذه الكتاب يا أبى

تدريب رتب

١. تفعل - يا – ماذا – أبى - ؟ ....

٢. نكتب - كيف – البطة – بريشة . ...

تدريب استخرج من الدرس

١. كلمة بها مد بالألف ....

٢. كلمة بها مد بالياء ....

٣. كلمة بها تاء مربوطة ....

٤. كلمة بها تاء مفتوحة ....

٥. كلمة بها تاء لام قمرية ....

٦. كلمة بها تنوين بالفتح ....

٧. اسم إشارة ....

٨. أداة استفهام ....

السِّرْكُ

أَدْهَمٌ صَدِيقِى مُنْذُ الصِّغَرِ نَلْعَبُ مَعًا كُلَّ يَوْمٍ
أَمْسَ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا
ذَهَبْنا مَعًا إِلَى السِّرْكِ مَعَ أبى
شاهَدْنَا عُرُوضَ السِّرك المُمْتِعَةِ
ضَحِكْنا كَثِيرًا مَعَ المُهَرِّجِ
كَانَ المُهَرِّجِ بَارِعًا فى تَمْثِيلِ مَوَاقِفَ مُخْتَلِفَةٍ
مَرَّةً يَكُونُ حَزِينًا فَيَبْكِى ومَرَّةً يَكُونُ فَرِحًا فَيَضْحَكُ
ثُمَّ يُمَثِّلُ الغَضَبَ ويُحَمِّرُ وَجْهَهُ
بَعْدَ العَرْضِ أَخَذْنَا صُورَةً مع المُهَرِّجِ
أنا وأَدْهَم قُلْنَا لِأَبى شُكْرًا كَثِيرًا عَلَى هَذا اليَوْمِ المُمْتِعِ

تدريب أكمل

كان المُهرج .... فى تمثيل مواقف مُخْتلفة

بعد العرض أخذنا .... مع المُهرج

تدريب رتب

كان – يومًا – أمس – جميلًا . ...

صورة – المهرج – مع – أخذنا ....

تدريب استخرج من الدرس

١. كلمة بها مد بالألف ....
٢. كلمة بها مد بالياء ....
٣. كلمة بها مد بالواو ....
٤. كلمة بها تاء مربوطة ....
٥. كلمة بها تاء لام قمرية ....
٦. كلمة بها تاء لام شمسية ....
٧. كلمة بها تنوين بالفتح ....

صَدَاقَتُنا أَهَم

أنا وزَيْدٌ نَحِبُّ لَعِب كُرَةَ القَدَمِ كَثِيرًا
وفى مَرَّةَ كُنْتُ أنا فى فَرِيقٍ ، وزَيْدٌ فى الفَرِيقِ الثَّانِى
تَسَابَقْنَا أنا وزَيْدٌ عَلَى الكُرَةِ
وكَانَ هَدَفِى أَنْ أَحْصُلَ عَلَيْها ولَمْ أَهْتَمْ بِأَحَدٍ
فَجْأَةً سَقَطَتْ عَلَى الأَرْضِ
فَوَجَدْتُ يَدًا مَمْدُودَةً تُسَاعِدُنِى فى الوُقُوفِ
نَظَرْتُ فَإِذَا هُو زَيْدًا تَعَجَّبْتُ كَثيرًا
إِنَّهُ تَرَكَ فُرْصَةَ الحُصُولِ عَلَى الكُرَةِ واهْتَمَّ بِى
قَالَ زَيْدٌ : هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٌ
فَنَظَرْتُ إِلَيْهِ بِاحْتِرَامٍ وتَقْدِيرٍ
وقُلْتُ : نَعَمْ يا زَيْد ، ثُمَّ سَأَلْتُهُ هَلْ تَرَكْتَ فُرْصَةَ الفَوْزِ مِنْ أَجْلِى
فَقَالَ زَيْدٌ : نَعَمْ فَصَدَاقَتْنَا أَهَمُّ مِنْ الفَوْزِ

تدريب أكمل

فوجدت .... ممدودة تساعدنى فى الوقوف

فـ............................ أهم من الفوز

تدريب رتب

وزيد – تحب – أنا – كرة – لعب – القدم – كثيرا

....

هل – بخير – أنتَ – قال – زيد

....

الظواهر اللغوية

أسماء الإشارة. هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء – ذلك – تِلك - أولئك

الأسماء الموصولة الذِى – التِى – اللذان – اللتان - الذين – اللاتِى – اللوَاتِى – اللائِى.

ضمائر المتكلم. أنا – نحن

ضمائر المخاطب. أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن

ضمائر الغائب. هو – هى – هُما – هُم – هُن .

أدوات الاستفهام. مَن – متى – ما – ماذا - كم – كيف – أين – هل – لماذا – بماذا – مِمَّ – عَمَّ – عَلامَ – إلامَ – فيمَ – لِمَ – بِمَ

حروف الجر. مِن – عن – على – إلى – فى – ب – ك – ل

أنواع المد. مد بالألف – مد بالياء – مد بالواو (ا ى و)

أنواع التنوين. تنوين بالفتح - تنوين بالكسر - تنوين بالضم. (قلمًا قلمٍ قلمٌ)

أنواع الشدة. شدة بالفتح - شدة بالكسر - شدة بالضم. (قطّةَ معلِّم أحبُّ)

أنواع (ال). شمسية (الشّمْسُ) - قمرية (القمَرُ)

أنواع التاء. تاء مفتوحة ت - تاء مربوطة ـة ة

أنواع الكلمة. اسم – فعل – حرف

أنواع الاسم. مفرد – مثنى – جمع

أنواع الفعل ماض – مضارع - أمر

أنواع الجمع جمع مذكر سالم آخره (ون – ين) - جمع مؤنث سالم آخره (ات) - جمع تكسير.

أنواع الجملة.

جملة اسمية (تبدأ باسم) ← محمد يقرأ الدرس

جملة فعلية. (تبدأ بفعل) ← يقرأ محمد الدرس

الفرق بين الياء والألف اللينة

الياء	الألف اللينة
-هى الياء الساكنة المكسور ما قبلها. **- تُكتب (ياء) ، وتُنطق (ياءً) ،** **وعلامتها : الحرف السابق لها يكون مكسورًا دائما**	- هى الألف الساكنة المفتوح ما قبلها. **- تُكتب (ياءً) ، وتُنطق (ألفًا)** **وعلامتها : الحرف السابق لها يكون مفتوحًا دائما**
هانِى – شادِى – فادِى - سالِى- يمشِى – يقضِى – يمضِى	**هُدَى – مُنَى – ندَى - جنَى - ليلَى – لُبنَى – سلوَى- نجوَى**



اللغة العربية

الصف الأول الابتدائى



أ/ محمد على



المحتوى

تدريب الطالب على كيفية استخراج الظواهر التالية من الفِقرة

١. كلمة بها مد بالألف
٢. كلمة بها مد بالياء
٣. كلمة بها مد بالواو
٤. كلمة بها تنوين بالفتح
٥. كلمة بها تنوين بالكسر
٦. كلمة بها تنوين بالضم
٧. كلمة بها لام قمرية
٨. كلمة بها لام شمسية
٩. كلمة بها تاء مربوطة
١٠. كلمة بها تاء مفتوحة
١١. كلمة بها ياء ملكية
١٢. كلمة بها شدة
١٣. كلمة مذكر
١٤. كلمة مؤنث
١٥. كلمة مفرد
١٦. كلمة جمعًا
١٧. أداة استفهام
١٨. اسم شارة
١٩. ضمير متكلم
٢٠. ضمير مخاطب
٢١. ضمير غائب
٢٢. حرف جر

الأستاذ/ محمد علي الكمرادي

المدود

بين نوع المد فيما يأتى

سعيد	مسعود	شاكر	كارم	حبوب	حامد	عمود	هدير	طريق

الإجابة

مد بالألف ا	مد بالياء ى	مد بالواو و
....	....	....
....	....	....
....	....	....

بين نوع المد فيما يأتى

نسور	وسام	فريد	صحون	أمير	طيور	تامر	لبيب	مدارس

الإجابة

مد بالألف ا	مد بالياء ى	مد بالواو و
....	....	....
....	....	....
....	....	....

بين نوع المد فيما يأتى

عبير	مسرور	بحور	بحار	كتاب	عزيز	جدود	تامر	فيل

الإجابة

مد بالألف ا	مد بالياء ى	مد بالواو و
....	....	....
....	....	....
....	....	....

الأستاذ/ محمد علي الكمرادي

الأستاذ/ محمد علي الكعراوى

حدد حرف المد والممدود

الكلمة	المد	المَمْدُود
أَشْجار	....	....
أمِير	....	....
أسُود	....	....
أعْمال	....	....
أمِين	....	....

الكلمة	المد	المَمْدُود
بِلاد	....	....
بَريد	....	....
بُذور	....	....
بِحار	....	....
بُحور	....	....

حدد حرف المد والممدود

الكلمة	المد	المَمْدُود
جِمال	....	....
جَميل	....	....
جُفون	....	....
جَناح	....	....
جَليد	....	....

الكلمة	المد	المَمْدُود
حَمام	....	....
حَبيب	....	....
حُبوب	....	....
حَقائِب	....	....
حَقيبة	....	....

حدد حرف المد والممدود

الكلمة	المد	المَمْدُود
خِطاب	....	....
خَطير	....	....
خُطوط	....	....
خِرْفان	....	....
خَرُوف	....	....
خَفيف	....	....

الكلمة	المد	المَمْدُود
دِماغ	....	....
دَليل	....	....
دُموع	....	....
دواء	....	....
دُروس	....	....
دِماء	....	....

الأستاذ/ محمد علي الكعراوى

الأستاذ/ محمد علي الكعرادي

التنوين

بين نوع التنوين

حديقةٌ	مدرسةٍ	قريبٌ	سعيدٍ	كتابًا	معلمٌ	طيورًا	طائرةٍ	خالدًا

الإجابة

تَنْوِين بالفتح ـً	تنوين بالكسر ـٍ	تنوين بالضم ـٌ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

بين نوع التنوين

بحارًا	جبالٍ	أنهارٌ	قطارًا	طبيبٌ	زهورٍ	تمساحٌ	أزهارٍ	فراشةٌ

الإجابة

تَنْوِين بالفتح ـً	تنوين بالكسر ـٍ	تنوين بالضم ـٌ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

بين نوع التنوين

جملاً	هواءٌ	دواءٍ	كتكوتٌ	أسدًا	رغيفٌ	خبزٍ	خيطًا	ولدٍ

الإجابة

تَنْوِين بالفتح ـً	تنوين بالكسر ـٍ	تنوين بالضم ـٌ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

الأستاذ/ محمد علي الكعرادي

ارسم دائرة حول نوع التنوين

الكلمة	نوع التنوين
قلمًا	تنوين بالفتح – تنوين بالكسر
قلمٍ	تنوين بالفتح – تنوين بالكسر
أسدًا	تنوين بالفتح – تنوين بالكسر
أسدٍ	تنوين بالفتح – تنوين بالكسر
ولدًا	تنوين بالفتح – تنوين بالكسر
ولدٍ	تنوين بالفتح – تنوين بالكسر
بابًا	تنوين بالفتح – تنوين بالكسر

الكلمة	نوع التنوين
بابٍ	تنوين بالفتح – تنوين بالكسر
مُعلمًا	تنوين بالفتح – تنوين بالكسر
مُعلمٍ	تنوين بالفتح – تنوين بالكسر
طبيبًا	تنوين بالفتح – تنوين بالكسر
طبيبٍ	تنوين بالفتح – تنوين بالكسر
كبيرًا	تنوين بالفتح – تنوين بالكسر
كبيرٍ	تنوين بالفتح – تنوين بالكسر

ارسم دائرة حول نوع التنوين

الكلمة	نوع التنوين
بيتٌ	تنوين بالضم – تنوين بالكسر
بيتٍ	تنوين بالضم – تنوين بالكسر
بحرٍ	تنوين بالضم – تنوين بالكسر
بحرٌ	تنوين بالضم – تنوين بالكسر
قلبٌ	تنوين بالضم – تنوين بالكسر
قلبٍ	تنوين بالضم – تنوين بالكسر

الكلمة	نوع التنوين
شارعٍ	تنوين بالضم – تنوين بالكسر
شارعٌ	تنوين بالضم – تنوين بالكسر
سمكٌ	تنوين بالضم – تنوين بالكسر
سمكٍ	تنوين بالضم – تنوين بالكسر
صيادٍ	تنوين بالضم – تنوين بالكسر
صيادٌ	تنوين بالضم – تنوين بالكسر

ارسم دائرة حول نوع التنوين

الكلمة	نوع التنوين
بيتٌ	تنوين بالضم – تنوين بالفتح
بيتًا	تنوين بالضم – تنوين بالفتح
خروفٌ	تنوين بالضم – تنوين بالفتح
خروفًا	تنوين بالضم – تنوين بالفتح
جملًا	تنوين بالضم – تنوين بالفتح
جملٌ	تنوين بالضم – تنوين بالفتح

الكلمة	نوع التنوين
دواءً	تنوين بالضم – تنوين بالفتح
دواءٌ	تنوين بالضم – تنوين بالفتح
كلبٌ	تنوين بالضم – تنوين بالفتح
كلبًا	تنوين بالضم – تنوين بالفتح
قطةٌ	تنوين بالضم – تنوين بالفتح
قطةً	تنوين بالضم – تنوين بالفتح

الأستاذ/ محمد علي الكعرادي

اللام القمرية والشمسية

بين نوع (ال) شمسية أم قمرية

الباب	السَّماء	القمر	القلم	الصَّباح	الطّريق

الإجابة

ال شمسية	ال قمرية
....	....
....	....
....	....

بين نوع (ال) شمسية أم قمرية

القطة	الدَّواء	البطة	الشَّوارع	الطَّبيب	العلم

الإجابة

ال شمسية	ال قمرية
....	....
....	....
....	....

بين نوع (ال) شمسية أم قمرية

الشَّجرة	البحار	الشَّمس	الكتاب	العنب	التُّوت

الإجابة

ال شمسية	ال قمرية
....	....
....	....
....	....

الأستاذ/ محمد علي الكعرادي

الأستاذ/ محمد علي الكمرادي

ارسم دائرة حول نوع اللام

الشَّارع	لام شمسية – لام قمرية
القصر	لام شمسية – لام قمرية
الصَّابون	لام شمسية – لام قمرية
السَّمكة	لام شمسية – لام قمرية
الجمل	لام شمسية – لام قمرية
الدَّواء	لام شمسية – لام قمرية

الأَشجار	لام شمسية – لام قمرية
الكتاب	لام شمسية – لام قمرية
النَّادى	لام شمسية – لام قمرية
الزَّرع	لام شمسية – لام قمرية
الـهدهد	لام شمسية – لام قمرية
اللَّبن	لام شمسية – لام قمرية

ارسم دائرة حول نوع اللام

التَّاج	لام شمسية – لام قمرية
الموز	لام شمسية – لام قمرية
اليد	لام شمسية – لام قمرية
العنب	لام شمسية – لام قمرية
التَّاريخ	لام شمسية – لام قمرية
الثَّالث	لام شمسية – لام قمرية

الجزر	لام شمسية – لام قمرية
الحدود	لام شمسية – لام قمرية
الخدود	لام شمسية – لام قمرية
الدُّرج	لام شمسية – لام قمرية
الذَّيل	لام شمسية – لام قمرية
الرَّأس	لام شمسية – لام قمرية

ارسم دائرة حول نوع اللام

الزُّهور	لام شمسية – لام قمرية
السَّحابة	لام شمسية – لام قمرية
الشَّجاعة	لام شمسية – لام قمرية
الصَّغير	لام شمسية – لام قمرية
الضَّعيف	لام شمسية – لام قمرية
الطَّريق	لام شمسية – لام قمرية
الظَّاهر	لام شمسية – لام قمرية

العامل	لام شمسية – لام قمرية
الغابة	لام شمسية – لام قمرية
الفرس	لام شمسية – لام قمرية
القارب	لام شمسية – لام قمرية
الكبير	لام شمسية – لام قمرية
اللَّون	لام شمسية – لام قمرية
الملعب	لام شمسية – لام قمرية

الأستاذ/ محمد علي الكمرادي

الأستاذ/ محمد علي الكعراوي

التاء المربوطة والمفتوحة

بين نوع التاء فيما يأتى

قالت	بقرة	سكت	قطة	ورقة	كتبت

الإجابة

تاء مربوطة ة - ـة	تاء مفتوحة ت
....	....
....	....
....	....

بين نوع التاء فيما يأتى

ورقة	حوت	شجرة	توت	معلمة	كتكوت

الإجابة

تاء مربوطة ة - ـة	تاء مفتوحة ت
....	....
....	....
....	....

بين نوع التاء فيما يأتى

رقبة	خرجت	شبكة	جاءت	فاطمة	حضرت

الإجابة

تاء مربوطة ة - ـة	تاء مفتوحة ت
....	....
....	....
....	....

الأستاذ/ محمد علي الكعراوي

المذكر والمؤنث

حدد المذكر والمؤنث

باسم	مذكر – مؤنث
بسمة	مذكر – مؤنث
مُعلم	مذكر – مؤنث
مُعلمة	مذكر – مؤنث
طبيب	مذكر – مؤنث
طبيبة	مذكر – مؤنث

ولد	مذكر – مؤنث
بنت	مذكر – مؤنث
أبى	مذكر – مؤنث
أمى	مذكر – مؤنث
أخى	مذكر – مؤنث
أختى	مذكر – مؤنث

حدد المذكر والمؤنث

صديق	مذكر – مؤنث
صديقة	مذكر – مؤنث
زميل	مذكر – مؤنث
زميلة	مذكر – مؤنث
أسد	مذكر – مؤنث
قطة	مذكر – مؤنث

زرافة	مذكر – مؤنث
فيل	مذكر – مؤنث
عصفور	مذكر – مؤنث
عصفورة	مذكر – مؤنث
كريم	مذكر – مؤنث
كريمة	مذكر – مؤنث

حدد المذكر والمؤنث

خالد	مذكر – مؤنث
خلود	مذكر – مؤنث
هانى	مذكر – مؤنث
هدير	مذكر – مؤنث
سامى	مذكر – مؤنث
سميرة	مذكر – مؤنث
سعيد	مذكر – مؤنث

سعيدة	مذكر – مؤنث
جميل	مذكر – مؤنث
جميلة	مذكر – مؤنث
تلميذ	مذكر – مؤنث
تلميذة	مذكر – مؤنث
كبير	مذكر – مؤنث
كبيرة	مذكر – مؤنث

الأستاذ/ محمد علي الكعراوي

المفرد والجمع

حدد المفرد والجمع

الكلمة		الكلمة	
قلم	مفرد – جمع	باب	مفرد – جمع
أقلام	مفرد – جمع	أبواب	مفرد – جمع
مدرسة	مفرد – جمع	فصل	مفرد – جمع
مدارس	مفرد – جمع	فصول	مفرد – جمع
شارع	مفرد – جمع	ورقة	مفرد – جمع
شوارع	مفرد – جمع	أوراق	مفرد – جمع

حدد المفرد والجمع

الكلمة		الكلمة	
فيل	مفرد – جمع	قلب	مفرد – جمع
أفيال	مفرد – جمع	قلوب	مفرد – جمع
أسد	مفرد – جمع	سمكة	مفرد – جمع
أسود	مفرد – جمع	أسماك	مفرد – جمع
طِفل	مفرد – جمع	قطة	مفرد – جمع
أطفال	مفرد – جمع	قِطط	مفرد – جمع

حدد المفرد والجمع

الكلمة		الكلمة	
بنت	مفرد – جمع	أمهات	مفرد – جمع
بنات	مفرد – جمع	كُراسة	مفرد – جمع
ولد	مفرد – جمع	كراسات	مفرد – جمع
أولاد	مفرد – جمع	معلم	مفرد – جمع
أب	مفرد – جمع	معلمون	مفرد – جمع
آباء	مفرد – جمع	تلميذ	مفرد – جمع
أم	مفرد – جمع	تلاميذ	مفرد – جمع

الأستاذ/ محمد علي الكعراوي

اقرأ وصل المفرد بالجمع

رقم	رموش
رجُل	أرقام
رمش	رِجال

برج	بيوت
باب	أبواب
بيت	أبراج

اقرأ وصل..

عين	عصائر
عقل	عيون
عصير	عقول

بلد	بط
بحر	بلاد
بطة	بحور

اقرأ وصل..

دواء	دروس
دُرج	أدوية
درس	أدراج

شجرة	شموس
شارع	أشجار
شمش	شوارع

اقرأ وصل..

نسر	نحل
نملة	نسور
نحلة	نمل

جرس	جبال
جمل	أجراس
جبل	جِمال

اقرأ وصل..

قصر	أقلام
قلب	قصور
قلم	قلوب

خيط	خِرفان
خيل	خيوط
خروف	خيول

اقرأ وصل..

مركب	ملاعب
معمل	مراكب
ملعب	معامل

طريق	أطواق
طبيب	أطباء
طوق	طُرق

الأستاذ/ محمد علي الكمراوى

ياء الملكية والمشدد

وطنى – بطَّة – مدرستى – حِصَّة – أمى – مُعلِّم – أخى – قِصَّة

الإجابة

ياء الملكية	كلمة بها شدة
....	....
....	....
....	....
....	....

أختى – مـحمَّد – صديقى – بـحَّار – زميلى – طيَّار – عمى – طبَّاخ

الإجابة

ياء الملكية	كلمة بها شدة
....	....
....	....
....	....
....	....

عُمَّال – بيتى – حسَّان – فصلى – سخَّان – غسَّالة – قلبى – عقلى

الإجابة

ياء الملكية	كلمة بها شدة
....	....
....	....
....	....
....	....

أسماء الإشارة - الضمائر - أدوات الاستفهام- حروف الجر

أسماء الإشارة

هذا	هذه	هذان	هاتان	هؤلاء
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الضمائر

أنا	نحن	هو	هى	هما	هم	هن
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

أنا	نحن	أنتَ	أنتِ	أنتما	أنتم	أنتن
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

أدوات الاستفهام

مَن	متى	ما	ماذا	كم	كيف	أين	هل
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....

حروف الجر

مِن	عن	على	إلى	فى	ب	ك	ل
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....

الأستاذ/ محمد على الكعرادى

اللغة العربية–ص١–ف٢–٢٠١٩

أسماء الإشارة

ارسم دائرة حول أسماء الإشارة

هذا	عن	هذان	بـ	هذا	مِن	هذان	فى	هذا	لـ	هذان	إلى
مِن	على	فى	هؤلاء	لـ	عن	إلى	هؤلاء	كـ	مِن	على	هؤلاء
هذه	إلى	هاتان	كـ	هذه	على	هاتان	بـ	هذه	عن	هاتان	فى

ارسم دائرة حول أسماء الإشارة...

هذه	إلى	هاتان	كـ	هذه	على	هاتان	بـ	هذه	عن	هاتان	فى
مِن	على	فى	هؤلاء	لـ	عن	إلى	هؤلاء	كـ	مِن	على	هؤلاء
هذا	عن	هذان	بـ	هذا	مِن	هذان	فى	هذا	لـ	هذان	إلى

ارسم دائرة حول أسماء الإشارة...

مِن	على	فى	هؤلاء	لـ	عن	إلى	هؤلاء	كـ	مِن	على	هؤلاء
هذا	عن	هذان	بـ	هذا	مِن	هذان	فى	هذا	لـ	هذان	إلى
هذه	إلى	هاتان	كـ	هذه	على	هاتان	بـ	هذه	عن	هاتان	فى

ارسم دائرة حول أسماء الإشارة...

هذا	عن	هذان	بـ	هذا	مِن	هذان	فى	هذا	لـ	هذان	إلى
مِن	على	فى	هؤلاء	لـ	عن	إلى	هؤلاء	كـ	مِن	على	هؤلاء
هذه	إلى	هاتان	كـ	هذه	على	هاتان	بـ	هذه	عن	هاتان	فى

ارسم دائرة حول أسماء الإشارة...

هذا	عن	هذان	بـ	هذا	مِن	هذان	فى	هذا	لـ	هذان	إلى
مِن	على	فى	هؤلاء	لـ	عن	إلى	هؤلاء	كـ	مِن	على	هؤلاء
هذه	إلى	هاتان	كـ	هذه	على	هاتان	بـ	هذه	عن	هاتان	فى

ارسم دائرة حول أسماء الإشارة...

هذا	عن	هذان	بـ	هذا	مِن	هذان	فى	هذا	لـ	هذان	إلى
مِن	على	فى	هؤلاء	لـ	عن	إلى	هؤلاء	كـ	مِن	على	هؤلاء
هذه	إلى	هاتان	كـ	هذه	على	هاتان	بـ	هذه	عن	هاتان	فى

ارسم دائرة حول أسماء الإشارة...

هذا	عن	هذان	بـ	هذا	مِن	هذان	فى	هذا	لـ	هذان	إلى
مِن	على	فى	هؤلاء	لـ	عن	إلى	هؤلاء	كـ	مِن	على	هؤلاء
هذه	إلى	هاتان	كـ	هذه	على	هاتان	بـ	هذه	عن	هاتان	فى

الأستاذ/ محمد علي الكعراوي

الضمائر

ارسم دائرة حول ضمائر المتكلم

أنا مَنْ ماذا كيف أنا هل أنا متى أنا ماذا أنا كيف أنا هل
متى ما كم نحن أين نحن مَن نحن ما نحن كم نحن أين نحن

ارسم دائرة حول ضمائر المتكلم..

أنا مَنْ ماذا كيف أنا هل أنا متى أنا ماذا أنا كيف
متى ما كم نحن أين نحن مَن نحن ما نحن كم نحن

ارسم دائرة حول ضمائر المتكلم..

أنا مَنْ ماذا كيف أنا هل أنا متى أنا ماذا أنا كيف
متى ما كم نحن أين نحن مَن نحن ما نحن كم نحن

ارسم دائرة حول ضمائر الغائب..

هو عن هى بـ هو هو عن هى هو عن هو هى
مِن على فى هن لـ مِن على فى مِن على مِن فى
هما إلى هم كـ هما هما إلى هم هما إلى هما هم

ارسم دائرة حول ضمائر الغائب..

هو عن هى بـ هو هو عن هى هو عن هى هو
مِن على فى هن لـ مِن على فى مِن على فى مِن
هما إلى هم كـ هما هما إلى هم هما إلى هم هما

ارسم دائرة حول ضمائر المخاطب..

أنتَ هذا أنتِ هذا أنتَ هاتان أنتِ هاتان أنتَ هذان أنتِ هذا
هذه هذان هؤلاء أنتن هذان هؤلاء هذان أنتن هذا هو هؤلاء أنتن
أنتما هاتان أنتم هذه أنتما هذا أنتم هؤلاء أنتما هذه أنتم هذه

ارسم دائرة حول ضمائر المخاطب..

أنتَ هذا أنتِ هذا أنتَ هاتان أنتِ هاتان أنتَ هذان أنتِ هذا
هذه هذان هؤلاء أنتن هذان هؤلاء هذان أنتن هذا هو هؤلاء أنتن
أنتما هاتان أنتم هذه أنتما هذا أنتم هؤلاء أنتما هذه أنتم هذه

ارسم دائرة حول ضمائر المخاطب..

أنتَ هذا أنتِ هذا أنتَ هاتان أنتِ هاتان أنتَ هذان أنتِ هذا
هذه هذان هؤلاء أنتن هذان هؤلاء هذان أنتن هذا هو هؤلاء أنتن
أنتما هاتان أنتم هذه أنتما هذا أنتم هؤلاء أنتما هذه أنتم هذه

الأستاذ/ محمد علي الكعراوي

الأستاذ/ محمد علي الكعرادي

أداة الاستفهام

ارسم دائرة حول أدوات الاستفهام

مَنْ	هذا	أين	هذا	مَنْ	هذه	أين	هذا	مَنْ	هاتان	أين	هذه
هذه	متى	هؤلاء	هل	هاتان	متى	هاتان	هل	هذه	متى	هذا	هل
هذان	هاتان	ما	هذان	هذا	هؤلاء	ما	هؤلاء	هذان	هؤلاء	ما	هاتان
كم	كيف	هذه	ماذا	كم	كيف	هذان	ماذا	كم	كيف	هذان	ماذا

ارسم دائرة حول أدوات الاستفهام ....

هذه	متى	هؤلاء	هل	هاتان	متى	هاتان	هل	هذه	متى	هذا	هل
مَنْ	هذا	أين	هذا	مَنْ	هذه	أين	هذا	مَنْ	هاتان	أين	هذه
كم	كيف	هذه	ماذا	كم	كيف	هذان	ماذا	كم	كيف	هذان	ماذا
هذان	هاتان	ما	هذان	هذا	هؤلاء	ما	هؤلاء	هذان	هؤلاء	ما	هاتان

ارسم دائرة حول أدوات الاستفهام ....

مَنْ	هذا	أين	هذا	مَنْ	هذه	أين	هذا	مَنْ	هاتان	أين	هذه
هذه	متى	هؤلاء	هل	هاتان	متى	هاتان	هل	هذه	متى	هذا	هل
هذان	هاتان	ما	هذان	هذا	هؤلاء	ما	هؤلاء	هذان	هؤلاء	ما	هاتان
كم	كيف	هذه	ماذا	كم	كيف	هذان	ماذا	كم	كيف	هذان	ماذا

ارسم دائرة حول أدوات الاستفهام ....

كم	كيف	هذه	ماذا	كم	كيف	هذان	ماذا	كم	كيف	هذان	ماذا
هذه	متى	هؤلاء	هل	هاتان	متى	هاتان	هل	هذه	متى	هذا	هل
هذان	هاتان	ما	هذان	هذا	هؤلاء	ما	هؤلاء	هذان	هؤلاء	ما	هاتان
مَنْ	هذا	أين	هذا	مَنْ	هذه	أين	هذا	مَنْ	هاتان	أين	هذه

ارسم دائرة حول أدوات الاستفهام ....

هذان	هاتان	ما	هذان	هذا	هؤلاء	ما	هؤلاء	هذان	هؤلاء	ما	هاتان
هذه	متى	هؤلاء	هل	هاتان	متى	هاتان	هل	هذه	متى	هذا	هل
مَنْ	هذا	أين	هذا	مَنْ	هذه	أين	هذا	مَنْ	هاتان	أين	هذه
كم	كيف	هذه	ماذا	كم	كيف	هذان	ماذا	كم	كيف	هذان	ماذا

ارسم دائرة حول أدوات الاستفهام ....

مَنْ	هذا	أين	هذا	مَنْ	هذه	أين	هذا	مَنْ	هاتان	أين	هذه
هذه	متى	هؤلاء	هل	هاتان	متى	هاتان	هل	هذه	متى	هذا	هل
هذان	هاتان	ما	هذان	هذا	هؤلاء	ما	هؤلاء	هذان	هؤلاء	ما	هاتان
كم	كيف	هذه	ماذا	كم	كيف	هذان	ماذا	كم	كيف	هذان	ماذا

الأستاذ/ محمد علي الكعرادي

حروف الجر

ارسم دائرة حول حروف الجر

مِنْ	أنا	عن	هما	على	أنتِ	مِنْ	أنتِ	عن	أنتن	على
نحن	إلى	هو	فى	هن	إلى	أنتَ	إلى	أنتم	فى	نحن
بـ	هى	كـ	هم	لـ	أنتما	بـ	أنتما	كـ	أنا	لـ

ارسم دائرة حول حروف الجر...

مِنْ	أنا	عن	هما	على	مِنْ	أنتِ	عن	أنتن	على	مِنْ
نحن	إلى	هو	فى	هن	أنتَ	إلى	أنتم	فى	نحن	نحن
بـ	هى	كـ	هم	لـ	بـ	أنتما	كـ	أنا	لـ	بـ

ارسم دائرة حول حروف الجر...

مِنْ	أنا	عن	هما	على	مِنْ	أنتِ	عن	أنتن	على	مِنْ
نحن	إلى	هو	فى	هن	أنتَ	إلى	أنتم	فى	نحن	نحن
بـ	هى	كـ	هم	لـ	بـ	أنتما	كـ	أنا	لـ	بـ

ارسم دائرة حول حروف الجر...

مِنْ	أنا	عن	هما	على	مِنْ	أنتِ	عن	أنتن	على	مِنْ
نحن	إلى	هو	فى	هن	أنتَ	إلى	أنتم	فى	نحن	نحن
بـ	هى	كـ	هم	لـ	بـ	أنتما	كـ	أنا	لـ	بـ

ارسم دائرة حول حروف الجر...

مِنْ	أنا	عن	هما	على	مِنْ	أنتِ	عن	أنتن	على	مِنْ
نحن	إلى	هو	فى	هن	أنتَ	إلى	أنتم	فى	نحن	نحن
بـ	هى	كـ	هم	لـ	بـ	أنتما	كـ	أنا	لـ	بـ

ارسم دائرة حول حروف الجر...

مِنْ	أنا	عن	هما	على	مِنْ	أنتِ	عن	أنتن	على	مِنْ
نحن	إلى	هو	فى	هن	أنتَ	إلى	أنتم	فى	نحن	نحن
بـ	هى	كـ	هم	لـ	بـ	أنتما	كـ	أنا	لـ	بـ

ارسم دائرة حول حروف الجر...

مِنْ	أنا	عن	هما	على	مِنْ	أنتِ	عن	أنتن	على	مِنْ
نحن	إلى	هو	فى	هن	أنتَ	إلى	أنتم	فى	نحن	نحن
بـ	هى	كـ	هم	لـ	بـ	أنتما	كـ	أنا	لـ	بـ

الأستاذ/ محمد علي الكعرادي

تدريبات عامة

اقرأ ثم أجب

تين	بيوت	شارع	الجبل	فصلًا	مزرعةٍ	شمسٌ	السَّمكة

استخرج من الجدول السابق

كلمة بها مد بالألف :...

كلمة بها مد بالياء :...

كلمة بها مد بالواو :...

كلمة بها تنوين بالفتح :...

كلمة بها تنوين بالكسر :...

كلمة بها تنوين بالضم :...

كلمة بها (لام) قمرية :...

كلمة بها (لام) شمسية :...

اقرأ ثم أجب

نحلة	طارت	بيتى	طيِّب	أمير	أميرة	صياد	صيادون

استخرج من الجدول السابق

كلمة بها تاء مربوطة .... كلمة مذكر ....

كلمة بها تاء مفتوحة .... كلمة مؤنث ....

كلمة بها ياء ملكية .... كلمة مفرد ....

كلمة بها شدة .... كلمة جمعًا ....

اقرأ ثم أجب

هذا	هو	مَنْ	مِنْ	هذه	هى	متى	عن

الإجابة

اسم إشارة	ضمير غائب	أداة استفهام	حرف جر
....	....	....	....
....	....	....	....

الأستاذ/ محمد علي الكعرادي

يذهب محمودٌ وحامدٌ وحبيبٌ إلى المدرسة صباحًا.

اِسْتَخرج مِن الفِقْرة السابِقَة ما يلى

كلمة بها مد بالألف .... كلمة بها تنوين بالضم ....

كلمة بها مد بالياء .... كلمة بها تنوين بالفتح ....

كلمة بها مد بالواو .... كلمة بها لام قمرية ....

حرف جر .... كلمة بها تاء مربوطة ....

تذهب شفاء وهدير وخُلود إلى النَّادى صباحًا

اِسْتَخرج مِن الفِقْرة السابِقَة ما يلى

كلمة بها مد بالألف .... كلمة بها تنوين بالفتح ....

كلمة بها مد بالياء .... كلمة بها لام شمسية ....

كلمة بها مد بالواو .... كلمة بها تاء مفتوحة ....

حرف جر ....

الزُّهور جميلةٌ ورائعةٌ ، قالت : أمى ما أجمل الحديقة !

اِسْتَخرج مِن الفِقْرة السابِقَة ما يلى

كلمة بها مد بالألف .... كلمة بها لام شمسية ....

كلمة بها مد بالياء .... كلمة بها لام قمرية ....

كلمة بها مد بالواو .... كلمة بها تاء مربوطة ....

كلمة بها تنوين بالضم .... كلمة بها تاء مفتوحة ....

هذا تلميذٌ محبوبٌ ، وهذه بنتٌ جميلةٌ.

اِسْتَخرج مِن الفِقْرة السابِقَة ما يلى

كلمة بها مد بالألف .... كلمة بها تنوين بالضم ....

كلمة بها مد بالياء .... كلمة بها تاء مربوطة ....

كلمة بها مد بالواو .... كلمة بها تاء مفتوحة ....

المَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ ، والحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ ، وَالفُصُولُ نَظِيفَةٌ.

إستخرج من الفقرة السابقة

كلمة بها مد بالألف :..

كلمة بها مد بالياء :..

كلمة بها مد بالواو :..

كلمة بها لام قمرية :..

كلمة بها تاء مربوطة :..

كلمة بها تنوين بالضم :..

أَنَا بَاسِمٌ ، أُحِبُّ الرَّسْمَ ، أَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ كُلَّ صَبَاحٍ.

استخرج من الفقرة السابقة

كلمة بها مد بالألف :..

كلمة بها لام قمرية :..

كلمة بها لام شمسية :..

كلمة بها تاء مربوطة :..

كلمة بها تنوين بالضم :..

كلمة بها تنوين بالكسر :..

حرف جر :..

ضمير متكلم :..

مَحْمُودٌ تِلْمِيذٌ نَشِيطٌ ، يُحِبُّ القِرَاءَةَ ، وَيَهْوَى الرَّسْمَ .

استخرج من الفقرة السابقة

كلمة بها مد بالألف :..

كلمة بها مد بالياء :..

كلمة بها مد بالواو :..

كلمة بها لام قمرية :..

كلمة بها لام شمسية :..

كلمة بها تاء مربوطة :..

كلمة بها تنوين بالضم :..

كلمة بها حرف مشدد :..

الفَرَاشَةُ جَمِيلَةٌ ، تَطِيرُ بَيْنَ الأَزْهَارِ ، تَقِفُ عَلَى الأَغْصَانِ.

استخرج من الفقرة السابقة

كلمة بها مد بالألف :...

كلمة بها مد بالياء :...

كلمة بها لام قمرية :...

كلمة بها تنوين بالضم :...

حرف جر :...

كلمة بها تاء مربوطة :...

الحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ ، بِهَا أَزْهَارٌ كَثِيرَةٌ ، وَفَوَاكِهُ مُتَنَوِّعَةٌ .

استخرج من الفقرة السابقة

كلمة بها مد بالألف :...

كلمة بها مد بالياء :...

كلمة بها لام قمرية :...

كلمة بها تنوين بالضم :...

كلمة بها تاء مربوطة :...

يَذْهَبُ الفَلَاحُ هُوَ وَزَوْجَتُهُ وَأَوْلَادُهُ إِلَى الحَقْلِ مُبَكِّرًا.

استخرج من الفقرة السابقة

كلمة بها مد بالألف :...

كلمة بها لام قمرية :...

كلمة بها تنوين بالفتح :...

حرف جر :...

ضمير غائب :...

أَمِيرٌ تِلْمِيذٌ نَشِيطٌ ، يَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ كُلَّ صَبَاحٍ ، يُعَاوِنُ الجِيرَانَ ، وَيُسَاعِدُ الفُقَرَاءَ .

استخرج من الفقرة السابقة

كلمة بها مد بالألف :...

كلمة بها مد بالياء :...

كلمة بها لام قمرية :...

كلمة بها تنوين بالضم :...

كلمة بها تاء مربوطة :...

الأستاذ/ محمد علي الكعرادي

الفِيلُ حَيَوَانٌ ضَخْمٌ ، يَأْكُلُ الأَعْشَابَ ، وَيَشْرَبُ مِنَ النَّهْرِ.

استخرج من الفقرة السابقة

كلمة بها مد بالألف :..

كلمة بها مد بالياء :..

كلمة بها لام قمرية :..

كلمة بها لام شمسية :..

كلمة بها تنوين بالضم :..

حرف جر :..

يَذْهَبُ خَالِدٌ إِلَى النَّهْرِ كلَّ يوْمٍ ، يسبح فِي المَاءِ ويعوم.

استخرج من الفقرة السابقة

كلمة بها مد بالألف :..

كلمة بها مد بالواو :..

كلمة بها لام قمرية :..

كلمة بها لام شمسية :..

كلمة بها تنوين بالضم :..

كلمة بها تنوين بالكسر :..

كلمة بها حرف مشدد :..

حرف جر :..

خَرَجَتْ بَسْمَةُ مِنَ البَيْتِ ، وَذَهَبَتْ إِلَى النَّادِي.

استخرج من الفقرة السابقة

كلمة بها مد بالألف :..

كلمة بها لام قمرية :..

كلمة بها لام شمسية :..

حرف جر :..

كلمة بها تاء مربوطة :..

كلمة بها تاء مفتوحة :..

الأستاذ/ محمد علي الكعرادي

يَعِيشُ الأَسَدُ فِي الغَابَةِ ، يَأْكُلُ اللُّحُومَ ، وَيَشْرَبُ مِنَ البُحَيْرَةِ.

استخرج من الفقرة السابقة

كلمة بها مد بالألف : ....

كلمة بها مد بالياء : ....

كلمة بها مد بالواو : ....

كلمة بها لام قمرية : ....

كلمة بها لام شمسية : ....

كلمة بها تاء مربوطة : ....

حرف جر : ....

فَصْلُ الرَّبِيعِ فَصْلٌ جَمِيلٌ ، تَطِيرُ الطُّيُورُ هُنَا وَهُنَاكَ ، وَتَتَنَقَّلُ الفَرَاشَاتُ بَيْنَ الأَزْهَارِ.

استخرج من الفقرة السابقة

كلمة بها مد بالألف : ....

كلمة بها مد بالياء : ....

كلمة بها مد بالواو : ....

كلمة بها (لام) قمرية : ....

كلمة بها (لام) شمسية : ....

كلمة بها تنوين بالضم : ....

كلمة بها حرف مشدد : ....

تَطِيرُ العُصْفُورَةُ فِي الصَّبَاحِ ، ثُمَّ تَعُودُ فِي المَسَاءِ ، وَتَحْمِلُ الحُبُوبَ إلى أولادها الصِّغار.

استخرج من الفقرة السابقة

كلمة بها مد بالألف : ....

كلمة بها مد بالياء : ....

كلمة بها مد بالواو : ....

كلمة بها لام قمرية : ....

كلمة بها لام شمسية : ....

حرف جر : ....

كلمة بها حرف مشدد : ....

كلمة بها تاء مربوطة : ....

الأستاذ/ محمد علي الكعرادي

الأستاذ/ محمد علي الكمرادي

أَمِيرٌ تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ ، يَصْحُو مُبَكِّرًا ، وَيَنَامُ مُبَكِّرًا .

استخرج من الفقرة السابقة

كلمة بها مد بالألف :...

كلمة بها مد بالياء :...

كلمة بها مد بالواو :...

كلمة بها تنوين بالفتح :...

كلمة بها تنوين بالضم :...

كلمة بها حرف مشدد :...

تدريب

عادل	عبير	محمود	كتابًا	جميلٍ	جديدٌ	الجمل
الظَّرْف	شجرة	بيت	قلمى	أُحِبُّ	أب	أم
تلميذ	تلاميذ	كيف	هذا	أنا	هو	أنتَ

الإجابة

كلمة بها مد بالألف ....

كلمة بها مد بالياء ....

كلمة بها مد بالواو ....

كلمة بها تنوين بالفتح ....

كلمة بها تنوين بالكسر ....

كلمة بها تنوين بالضم ....

كلمة بها لام قمرية ....

كلمة بها لام شمسية ....

كلمة بها تاء مربوطة ....

كلمة بها تاء مفتوحة ....

كلمة بها ياء ملكية ....

كلمة بها شدة ....

كلمة مذكر ....

كلمة مؤنث ....

كلمة مفرد ....

كلمة جمعًا ....

أداة استفهام ....

اسم شارة ....

ضمير متكلم ....

ضمير غائب ....

ضمير مخاطب ....

الأستاذ/ محمد علي الكمرادي